

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表の集計結果(公表)

公表: 令和2年3月9日

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービスほみいくらぶ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9名			定められた施設基準に沿った十分なスペースがあります	
	2	職員の配置数は適切であるか	9名				活動する中で指導員の人数が多いほうが活動の幅が広がるため今後指導員を増やす事を検討しています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	9名			玄関前等バリアフリーとなっている車いすの児童も安心して通うことができます	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8名		1名	ケース会議を実施しています	非常勤職員に対する研修を今後実施する予定の他、全体に向けての研修も行っています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9名				実施中の為、この評価をもとに改善していきます
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9名				集計、検出出来次第公表致します
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6名		3名		外部のアドバイザーから指導を受けていますが評価までには至っていない為今後検討していく予定です
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9名			研修の機会が多くあり、社内研修も行っています	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9名				実施しています
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6名			ツールは利用していませんが定期的にケース会議など職員で情報共有し支援にあたっています	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6名		3名	全員でケース会議などを行いそれぞれをもとに活動プログラムを検討しています 各指導員の得意な分野を生かした役割分担ができています	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8名	1名		2グループに分かれて活動することも出来ており、幅広い活動を設定できています	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9名			長期休暇、休日等は様々なイベントを実施しています	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9名				実施しています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9名			・毎朝、本日の支援内容と先日の振り返りを行っています ・児童に対しての注意点など細かく確認を行っています	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8名	1名		・細かい様子や出来事、やり取り等を報告、共有しています ・一日の振り返りを行い、職員間で意見交換等を行っています	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8名	1名		職員同士で確認し正しい記入できているのかの点検を強化しています	
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9名				実施しています	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	8名	1名			実施しています	
関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8名	1名		相談室や学校との連携を図っており担当者会議も開催しています	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	9名			必要に応じて学校との情報共有や連絡調整を行っています。送迎時にも先生方と会話をしてその日の出来事など情報共有しています	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4名	3名	2名		医療的ケア児の利用が現在ありません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7名	2名			実施しています

関係機関や保護者との連携	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4名	3名	2名	・今年度から卒業生が出るので、これから行う予定です ・保護者や本人の同意を得て情報提供することは可能です	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8名	1名			連携し研修があれば職員参加しています
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1名		8名		今後検討していきます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	8名		1名		参加しています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9名			・送迎の際、保護者からの意見や悩み等を聞いた場合は職員間で共有しています ・時間が限られるが送迎時に行っている。必要があれば電話で対応も行っています	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5名		4名	ペアレント・トレーニングは行っていませんがモニタリングや面談の際などに子育てについてや支援についてなど必要に応じて情報提供しています		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9名				説明しています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9名			送迎の際など児童の話をしながら家庭での様子や保護者の気になる点を聞き、職員間で周知し次の支援に繋げています	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8名	1名		親子参加型のイベントを実施し意見交換や話の出来る場を設けています	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備することにも、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9名			現在苦情はありませんが苦情があった際の窓口は設置しています	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9名				実施しています
	35	個人情報に十分注意しているか	9名				社内研修や会議などの時に職員同士で確認しあい注意を払っています
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9名				相談室などを設け、周囲に聞かれないような配慮をしています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9名				地域住民を招待しほみい食堂を行いました。今後もほみい食堂開催を検討しています
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9名				作成・共有・周知しています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9名				年2回以上実施しています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9名			虐待防止委員会を立ち上げる等対応をしています	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6名	3名			説明し記載しています
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9名			・提供する際は1つ1つ確認を行っています ・アレルギーの一覧表を作成し周知しています ・指示書はないが分析表にて理解し、口に入るものや環境について気を付けています	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9名				作成・共有しています