

公表:平成31年2月18日

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービスほみいくらぶ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、 工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8名				十分な広さあり
	2	職員の配置数は適切であるか	8名			多いともっと色々な活動が出来ると思う	活動する中で指導員の人数が多いほうが活動の幅が広がるため今後指導員数を増やすことを検討していく
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8名				身体障がい児を受け入れ可能とするためスロープ作成・トイレ改装・プライバシー保護の為のカーテンなど設置した
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6名	2名			非常勤職員に対する研修を今後実施予定。全体に向けての研修も実施していく
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7名		1名		現在実施中。この評価をもとに改善していく
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6名	1名	1名		現在実施中。集計検討で次第公表する
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4名	1名	3名		外部のアドバイザーはいるが評価までには至っていない。今後検討していく
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8名				参加している
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8名				実施している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8名				ツールは利用していないが定期的にケース会議など職員で情報共有し支援にあたっている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8名			全員で行っている	全員でケース会議などを行いそれをもとに活動プログラムを検討している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8名				固定化しないよう職員で立案し、利用児童に自己選択・自己決定をさせている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8名				休日を使用し乗物を使った生活訓練や自然に触れる活動などを実施している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	8名				実施している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8名				実施している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6名	1名	1名	今後行っていく	その日にできることはその日にできないことは別日で行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6名	2名			実施している
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8名				実施している	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	8名				実施している	
関係機 関や保 護者 との連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6名	2名			相談室や学校との連携は図っているが担当者会議は行っていない
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8名				実施している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7名		1名		医療的ケア児の利用なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6名	1名	1名		実施している

関係機関や保護者との連携	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6名	2名			卒業生がいないため実施していないが卒業生がいる場合対応する予定
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6名	2名			連携し研修があれば職員参加している
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6名	1名	4名	今後行っていきたい	今後検討していく
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	8名				参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8名				利用の度に保護者に合いその日の様子や課題について話し合っている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4名	1名	3名		相談や助言を行っているがペアレントトレーニングは実施していない
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8名				説明している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8名				要望がある場合に実施している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7名	1名			保護者同士が交流できる場を年2回以上設けている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8名				現在苦情はなし。苦情解決の体制は整えている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8名			もっと増やしていきたい	実施している
	35	個人情報に十分注意しているか	8名				注意している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8名				配慮している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2名	4名	2名	これから行っていきたい	今後検討していく
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7名	1名			検討・作成中
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8名				年2回以上実施している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8名				対応している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8名				記載している
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8名				対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6名	2名			作成・共有している